

.....
dane instytucji szkoleniowej**PROGRAM KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO/ZAKRES EGZAMINU**

1. Nazwa Instytucji szkoleniowej: DOROTA PAMUŁA TeraPlus
2. Siedziba Instytucji szkoleniowej: ul. Drukarska 3 lok. 45, 30-348 Kraków
3. NIP: 6782666169
4. REGON: 123197131
5. Rodzaj kształcenia: kurs otwarty stacjonarny
6. Podstawa kształcenia organizatora: Rejestr Szkół i Placówek Niepublicznych (RSPO) Nr: 481592
7. Kod PKD organizatora: 85.59.B
8. Certyfikat jakości: ZNAK JAKOŚCI MSUES Nr 718/2023
9. Wpis do BUR: numerem identyfikacyjnym dostawcy (ID): 46927
10. Nazwa kształcenia: **Zoga Movement w terapii niemowląt**
11. Termin realizacji: 29.05 – 31.05.2026 r.
12. Liczba godzin: 27
13. Miejsce realizacji: Kobierzyńska 47, 30-363 Kraków
14. Całkowita cena brutto: 3200,00 zł
15. Cena godzinowa brutto: 118,52 zł
16. Cele kształcenia

Na szkoleniu uczestnik otrzyma wiedzę oraz umiejętności dotyczące: diagnostyki i strategii strukturalnej oraz technik pracy z najczęstszymi zaburzeniami u niemowląt począwszy od zaburzeń symetrii ciała, zaczynając od asymetrii głowy i połączenia głowy i szyi; praktycznej pracy strukturalnej w gabinecie z konkretnymi przypadkami klinicznymi u niemowląt i skutecznego oddziaływania na te problemy. Kurs przygotowuje do samodzielnego wykonywania diagnostyki i przygotowania strategii strukturalnej, wykonywania technik pracy z najczęstszymi zaburzeniami u niemowląt na jakie napotyka terapeuta pediatryczny.

17. Plan kształcenia

Dzień 1

LP	Temat zajęć	Zajęcia teoretyczne	Zajęcia praktyczne
1	Palpacyjna ocena struktur kostnych i mięśniowo - powięziowych okolic będących przedmiotem szkolenia Praca nad wzorcami występującymi w obszarze połączenia głowowo - szyjnego i struktur czaszki Strategie pracy z bliźną i aminami klatki piersiowej po zabiegach kardiochirurgicznych	2	7
2	Zajęcia ruchowe eksplorujące potencjał ruchowy możliwy dla okresu pierwszego roku życia dziecka. Omówienie wzorców występujących w obszarze miednicy Palpacja ocena i praca manualna dla obszaru miednicy Praca na dzieciach	2	7

	Omówienie, podsumowanie, pytania		
3	Omówienie możliwych wzorców dla okolicy klatki piersiowej i obręczy barkowej Praca nad strukturami obszaru klatki piersiowej i obręczy barkowej Praca ma dzieciach Praca nad wadliwym ustawieniem stóp, praktyka na sobie. Podsumowanie. Dyskusja. Pytania.	2	7
Suma godzin		6	21

18. Forma zaliczenia

Test / Analiza dowodów i deklaracji

19. Efekty uczenia się

Uczestnik nauczy się:

prowadzić diagnozę potrzeb pacjenta, analizę strukturalną i ruchową;
technik z zakresu uwalniania mięśniowo-powięziowego oraz skutecznego wpływania na strukturę;
wykonywać techniki i ćwiczenia w pracy z niemowlętami z uwzględnieniem jego indywidualnych potrzeb i możliwości;
stosować strategie na uniesione żebra i obojczyki, najczęstsze wady stóp, miednicy i twarzoczaszkę, wady zgryzu i inne zaburzenia rozwojowe jakie napotkamy u naszych pacjentów;
pracy na dzieciach po operacjach serca i innych częstych zabiegach chirurgicznych wieku dziecięcego.

20. Rodzaj dokumentu potwierdzającego ukończenie/zrealizowanie kształcenia: zaświadczenie według wzoru na podstawie §13 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 06 października 2023 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz.U. z 2023r. poz. 2175).

Kraków, 07.04.2026

.....
(miejsowość, dnia)



.....
podpis i pieczęć dyrektora/kierownika instytucji szkoleniowej
lub osoby upoważnionej do występowania w jego imieniu

.....
dane instytucji szkoleniowej**PROGRAM KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO/ZAKRES EGZAMINU**

1. Nazwa Instytucji szkoleniowej: DOROTA PAMUŁA TeraPlus
2. Siedziba Instytucji szkoleniowej: ul. Drukarska 3 lok. 45, 30-348 Kraków
3. NIP: 6782666169
4. REGON: 123197131
5. Rodzaj kształcenia: kurs otwarty stacjonarny
6. Podstawa kształcenia organizatora: Rejestr Szkół i Placówek Niepublicznych (RSPO) Nr: 481592
7. Kod PKD organizatora: 85.59.B
8. Certyfikat jakości: ZNAK JAKOŚCI MSUES Nr 718/2023
9. Wpis do BUR: numerem identyfikacyjnym dostawcy (ID): 46927
10. Nazwa kształcenia: **Diagnostyka HINE Badanie Neurologiczne Niemowląt Hammersmith**
11. Termin realizacji: 29.05.2026 r.
12. Liczba godzin: 9
13. Miejsce realizacji: Michała Bobrzyńskiego 33, 30-348 Kraków
14. Całkowita cena brutto: 1300,00 zł
15. Cena godzinowa brutto: 144,44 zł
16. Cele kształcenia

Na szkoleniu uczestnik otrzyma wiedzę oraz umiejętności dotyczące: znormalizowanego badania neurologicznego (Hammersmith Infant Neurological Examination) z możliwością punktacji do oceny niemowląt w wieku od 2 miesiąca do 24 miesięcy życia. Stosowanie HINE jest zalecane w sytuacjach, gdy nie można zastosować narzędzi rozpoznania motoryki spontanicznej -globalnych wzorców ruchowych, tzw. general movements (GM's) metody Prechtl'a. Szczególnie wysoka skuteczność metody HINE dotyczy dzieci z grup ryzyka: w tym wcześniaków, noworodków z niską punktacją w skali Apgar, dzieci z obniżonym lub podwyższonym napięciem mięśniowym oraz po przebytych urazach okołoporodowych..

17. Plan kształcenia

Dzień 1

LP	Temat zajęć	Zajęcia teoretyczne	Zajęcia praktyczne
1	Przedstawienie aktualnych badań na wykorzystanie badania neurologicznego HINE do wczesnego wykrywania niemowląt z wysokim ryzykiem CP Demonstracja HINE na trzech przykładach Przeprowadzenie oceny u niemowląt zagrożonych CP	3	6

Warsztaty z prowadzenia oceny przypadków niemowląt zagrożonych CP w standardzie HINE		
Analiza roli HINE w ustalaniu priorytetów dla działań interwencyjnych. Test		
Suma godzin	3	6

18. Forma zaliczenia

Test

19. Efekty uczenia się

Uczestnik nauczy się:
 prowadzić prawidłową diagnozę pacjenta zgodnie ze znormalizowanym badaniem neurologicznym HINE (Hammersmith Infant Neurological Examination).

20. Rodzaj dokumentu potwierdzającego ukończenie/zrealizowanie kształcenia: zaświadczenie według wzoru na podstawie §13 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 06 października 2023 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz.U. z 2023r. poz. 2175)..

Kraków, 07.04.2026

.....
 (miejsowość, dnia)



.....
 podpis i pieczęć dyrektora/kierownika instytucji szkoleniowej
 lub osoby upoważnionej do występowania w jego imieniu

.....
dane instytucji szkoleniowej**PROGRAM KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO/ZAKRES EGZAMINU**

- 21.** Nazwa Instytucji szkoleniowej: DOROTA PAMUŁA TeraPlus
- 22.** Siedziba Instytucji szkoleniowej: ul. Drukarska 3 lok. 45, 30-348 Kraków
- 23.** NIP: 6782666169
- 24.** REGON: 123197131
- 25.** Rodzaj kształcenia: kurs otwarty stacjonarny
- 26.** Podstawa kształcenia organizatora: Rejestr Szkół i Placówek Niepublicznych (RSPO) Nr: 481592
- 27.** Kod PKD organizatora: 85.59.B
- 28.** Certyfikat jakości: ZNAK JAKOŚCI MSUES Nr 718/2023
- 29.** Wpis do BUR: numerem identyfikacyjnym dostawcy (ID): 46927
- 30.** Nazwa kształcenia: **Diagnostyka Metodą Prechtla - kurs podstawowy**
- 31.** Termin realizacji: 30.05 – 01.06.2026 r.
- 32.** Liczba godzin: 25
- 33.** Miejsce realizacji: Michała Bobrzyńskiego 33, 30-348 Kraków
- 34.** Całkowita cena brutto: 3900,00 zł
- 35.** Cena godzinowa brutto: 156,00 zł
- 36.** Cele kształcenia

Na szkoleniu uczestnik otrzyma wiedzę oraz umiejętności dotyczące: rozróżniania i definiowania specyficznych wzorców motoryki spontanicznej - globalnych wzorców ruchowych, tzw. general movements (GM's) metodą Prechtla; prowadzenia analizy i oceny globalnych wzorców ruchowych metoda Prechtla; wczesnego diagnozowania odchyleń od prawidłowych wzorców ruchowych; kierowania pacjenta na terapię w okresie, gdy jest ona najskuteczniejsza; formułowania wniosków dotyczących jakości w zakresie spodziewanego stopnia porażenia mózgowego.

37. Plan kształcenia

Dzień 1

LP	Temat zajęć	Zajęcia teoretyczne	Zajęcia praktyczne
1	Kiedy, jak i dlaczego się zaczynamy poruszać Prawidłowe globalne wzorce ruchu o charakterze wijącym się w okresie przed i po urodzeniowym Nieprawidłowe globalne wzorce ruchu o charakterze wijącym się w okresie przed i po urodzeniowym Prawidłowe i nieprawidłowe globalne wzorce ruchu w okresie przed urodzeniem (przed spodziewanym terminem porodu)	2,7	6
2	Prawidłowe i nieprawidłowe globalne wzorce ruchu o charakterze wijącym się Prawidłowe wzorce ruchu o charakterze niespokojnym Nieprawidłowe lub brak wzorca ruchu o charakterze niespokojnym	2,7	6

	Prawidłowe i nieprawidłowe wzorce ruchu o charakterze niespokojnym		
3	Indywidualne krzywe rozwoju Global Movements a tradycyjne badania neurologiczne Global Movements w odniesieniu do wieku dziecka Dyskusja, Test	2,7	5
Suma godzin		8	17

38. Forma zaliczenia

Test / Analiza dowodów i deklaracji

39. Efekty uczenia się

Uczestnik nauczy się:

przygotowywać oraz prowadzić prawidłową diagnozę pacjenta;
rozróżniać i definiować specyficzne wzorce motoryki spontanicznej - globalnych wzorców ruchowych, tzw. general movements (GM's) metodą Prechtla;
dostrzegać odchylenia od prawidłowych wzorców ruchowych;
formułować diagnozę pacjenta na podstawie dostrzeganych odchyleń.

40. Rodzaj dokumentu potwierdzającego ukończenie/zrealizowanie kształcenia: zaświadczenie według wzoru na podstawie §13 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 06 października 2023 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz.U. z 2023r. poz. 2175)..

Kraków, 07.04.2026

.....
(miejsowość, dnia)



.....
podpis i pieczęć dyrektora/kierownika instytucji szkoleniowej
lub osoby upoważnionej do występowania w jego imieniu

.....
dane instytucji szkoleniowej**PROGRAM KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO/ZAKRES EGZAMINU**

1. Nazwa Instytucji szkoleniowej: DOROTA PAMUŁA TeraPlus
2. Siedziba Instytucji szkoleniowej: ul. Drukarska 3 lok. 45, 30-348 Kraków
3. NIP: 6782666169
4. REGON: 123197131
5. Rodzaj kształcenia: kurs otwarty stacjonarny
6. Podstawa kształcenia organizatora: Rejestr Szkół i Placówek Niepublicznych (RSPO) Nr: 481592
7. Kod PKD organizatora: 85.59.B
8. Certyfikat jakości: ZNAK JAKOŚCI MSUES Nr 718/2023
9. Wpis do BUR: numerem identyfikacyjnym dostawcy (ID): 46927
10. Nazwa kształcenia: **Zoga Therapy w pediatrii - Moduł Certyfikujący**
11. Termin realizacji: 02.06 – 06.06.2026 r
12. Liczba godzin: 43
13. Miejsce realizacji: Kobierzyńska 47, 30-363 Kraków
14. Całkowita cena brutto: 4300,00 zł
15. Cena godzinowa brutto: 100,00 zł
16. Cele kształcenia

Na szkoleniu uczestnik otrzyma wiedzę oraz umiejętności dotyczące:
właściwej identyfikacji i opisu budowy biomechanicznej pacjenta; rozumienia technik ZOGA i ich oddziaływania na pacjenta; umiejętności tworzenia procesu terapeutycznego dla dziecka z problemem neurologicznym;
potwierdzenia przygotowanie do samodzielnego stosowania technik terapeutycznych ZOGA nabytych podczas kursów: Modułu 1 Rozluźnianie Mięśniowo Powięziowe oraz Modułu 2 Równoważenie Strukturalne;
posiadania umiejętności zastosowania technik oraz biegłości palpacyjnej.

17. Plan kształcenia

Dzień 1

LP	Temat zajęć	Zajęcia teoretyczne	Zajęcia praktyczne
1	Wykład o kompletnym procesie równoważenia strukturalnego. łuk sesji. łuk terapii. Relacja terapeutyczna Dogłębna analiza dla dolnej części ciała - Analiza Posturalna i Palpacyjna Testy funkcjonalne dla dolnej części ciała i techniki dla dolnej części ciała Praktyka technik dla sesji I – prezentacja technik oraz praca w parach	4,5	4,5
2	Test wiedzy z zakresu anatomii i biomechaniki (materiał I i II modułu) dla dolnej części ciała Demo sesji I Pytania i odpowiedzi	2	7

	I grupa – Sesja nr 1 – osobista praca z dzieckiem z problemami neurologicznymi II grupa – Touch checks II grupa – Sesja nr 1 – osobista praca z dzieckiem z problemami neurologicznymi I grupa – Touch checks		
3	Prowadzenie terapii ruchem u dzieci z problemami neurologicznymi Wykład o celach i strategii sesji 2 Dogłębna analiza dla górnej części ciała - Analiza Posturalna i Palpacyjna Testy funkcjonalne dla górnej części ciała i techniki dla górnej części ciała Praktyka technik dla sesji II – prezentacja technik oraz praca w parach	2	7
4	Test wiedzy z zakresu anatomii i biomechaniki (materiał I i II modułu) dla górnej części ciała Demo sesji 2 Pytania i odpowiedzi I grupa – Sesja nr 2 – osobista praca z dzieckiem z problemami neurologicznymi II grupa – Touch checks II grupa – Sesja nr 2 – osobista praca z dzieckiem z problemami neurologicznymi I grupa – Touch checks	2	7
5	Wykład o integracji i pracy z kręgosłupem Praktyka technik integracyjnych – ćwiczenia w parach Połączenie głowowo-szyjne praktyka technik	2	5
Suma godzin		12,5	30,5

18. Forma zaliczenia

Test / Analiza dowodów i deklaracji

19. Efekty uczenia się

Uczestnik nauczy się:

identyfikacji i opisu budowy biomechanicznej pacjenta;
definiowania technik ZOGA i ich oddziaływanie na pacjenta;
tworzenia procesu terapeutycznego dla pacjenta z problemem neurologicznym;
praktycznego zastosowania technik oraz własnej biegłości palpacyjnej.

20. Rodzaj dokumentu potwierdzającego ukończenie/zrealizowanie kształcenia: zaświadczenie według wzoru na podstawie §13 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 06 października 2023 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz.U. z 2023r. poz. 2175).

Kraków, 07.04.2026

.....
(miejsowość, dnia)



.....
podpis i pieczęć dyrektora/kierownika instytucji szkoleniowej
lub osoby upoważnionej do występowania w jego imieniu

.....
dane instytucji szkoleniowej**PROGRAM KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO/ZAKRES EGZAMINU**

1. Nazwa Instytucji szkoleniowej: DOROTA PAMUŁA TeraPlus
2. Siedziba Instytucji szkoleniowej: ul. Drukarska 3 lok. 45, 30-348 Kraków
3. NIP: 6782666169
4. REGON: 123197131
5. Rodzaj kształcenia: kurs otwarty stacjonarny
6. Podstawa kształcenia organizatora: Rejestr Szkół i Placówek Niepublicznych (RSPO) Nr: 481592
7. Kod PKD organizatora: 85.59.B
8. Certyfikat jakości: ZNAK JAKOŚCI MSUES Nr 718/2023
9. Wpis do BUR: numerem identyfikacyjnym dostawcy (ID): 46927
10. Nazwa kształcenia: **Zoga Therapy w pediatrii - rozluźnianie mięśniowo – powięziowe - moduł I**
11. Termin realizacji: 09.06 – 13.06.2026 r.
12. Liczba godzin: 43
13. Miejsce realizacji: Kobierzyńska 47, 30-363 Kraków
14. Całkowita cena brutto: 3900,00 zł
15. Cena godzinowa brutto: 90,70 zł
16. Cele kształcenia

Na szkoleniu uczestnik otrzyma wiedzę oraz umiejętności dotyczące: rozróżniania i definiowania szczegółowej anatomii oraz struktury anatomicznej danego obszaru; analizy i oceny poszczególnych wzorców posturalnych oraz zaburzeń posturalnych u dzieci z problemami neurologicznymi oraz z tym związanych częstych konsekwencji ruchowych i posturalnych; dostrzegania, analizy i oceny zawłości poszczególnych wzorców posturalnych; stosowania technik uwalniania mięśniowo-powięziowego i ZOGA Movement w pracy terapeutycznej z dziećmi z problemami neurologicznymi; metod pracy z pacjentem współgrającym z zasadami alingment stosowanymi np. w terapii NDT-Bobath i stanowią bardzo dobre przygotowanie i uzupełnienie terapii neurorozwojowej; obszarów, które często stanowią wyzwanie dla terapeutów w pracy z dziećmi z problemami neurologicznymi.

17. Plan kształcenia

Dzień 1

LP	Temat zajęć	Zajęcia teoretyczne	Zajęcia praktyczne
1	Powierzchnowe tkanki znajdujące się z przodu ciała Celem jest poznanie przebiegu włókien i struktur znajdujących się z przodu ciała. Nauczymy sposobów oceny funkcjonalnej oraz technik rozluźniania mięśniowo – powięziowego przebiegających w tej okolicy.	2	7
2	Powierzchnowe tkanki znajdujące się z tyłu ciała	4	5

	Omówienie przebiegu struktur z tyłu ciała, ocena funkcjonalna oraz techniki pracy uwalniania mięśniowo- powięziowego. Ta część szkolenia skoncentrowana jest na interakcji stopy z podłożem i konsekwencjach braku tej równowagi w reszcie ciała. Pozwoli stworzyć strategię dla poprawy mechaniki stopy i nogi dla stabilności miednicy i wydajności kręgosłupa.		
3	Tkanki znajdujące się po bocznej stronie ciała Omówienie tkanek znajdujących się po bocznej stronie wraz z narzędziami w postaci technik wykorzystywanych w pracy z najmłodszymi. Przeprowadzenie sesji pokazowej przez instruktora na pacjencie z zewnątrz. Praca kursantów na dzieciach.	2	7
4	Spirala mięśniowo-powięziowa Omówienie przebiegu oraz analiza funkcjonalna tego w jaki sposób zaburzenia napięcia w obrębie tych struktur będą wpływały na ustawienie stóp, kolan czy również miednicy względem klatki piersiowej. Druga sesja demo przeprowadzona przez instruktora oraz praca kursantów na dzieciach.		9
5	Tkanki głębokie, połączenia mięśniowo-powięziowe kończyn górnych i funkcjonalne Omówienie wymienionych przebiegów połączeń mięśniowo-powięziowych, nauka wybranych technik na tkankach głębokich. Test	5	2
Suma godzin		13	30

18. Forma zaliczenia

Test / Analiza dowodów i deklaracji

19. Efekty uczenia się

Uczestnik nauczy się:

rozróżniać i definiować szczegółową anatomię oraz struktury anatomiczne danego obszaru /rozumieć zależności w ciele, co pozwoli zrozumieć relacje pomiędzy wieloma obszarami ciała, które dają nam obraz tego jak stabilność warunkuje właściwą funkcję/;

analizować i oceniać poszczególne wzorce posturalne oraz zaburzenia posturalne u dzieci z problemami neurologicznymi /jak zaburzenie mogą prowadzić do dysfunkcji; kiedy relacje pomiędzy strukturami tworzącymi ciągłość zostają zaburzone/;

stosować techniki uwalniania Mięśniowo - Powięziowego i ZOGA Therapy w pracy terapeutycznej z dziećmi z problemami neurologicznymi /jak poprzez zrównoważoną pracę przywrócić balans i łatwość funkcjonowania na przebiegu struktur anatomicznych/.

20. Rodzaj dokumentu potwierdzającego ukończenie/zrealizowanie kształcenia: zaświadczenie według wzoru na podstawie §13 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 06 października 2023 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz.U. z 2023r. poz. 2175).

Kraków, 07.04.2026

.....
(miejsowość, dnia)



.....
podpis i pieczęć dyrektora/kierownika instytucji szkoleniowej
lub osoby upoważnionej do występowania w jego imieniu

.....
dane instytucji szkoleniowej**PROGRAM KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO/ZAKRES EGZAMINU**

1. Nazwa Instytucji szkoleniowej: DOROTA PAMUŁA TeraPlus
2. Siedziba Instytucji szkoleniowej: ul. Drukarska 3 lok. 45, 30-348 Kraków
3. NIP: 6782666169
4. REGON: 123197131
5. Rodzaj kształcenia: kurs otwarty stacjonarny
6. Podstawa kształcenia organizatora: Rejestr Szkół i Placówek Niepublicznych (RSPO) Nr: 481592
7. Kod PKD organizatora: 85.59.B
8. Certyfikat jakości: ZNAK JAKOŚCI MSUES Nr 718/2023
9. Wpis do BUR: numerem identyfikacyjnym dostawcy (ID): 46927
10. Nazwa kształcenia: **ZOGA Movement Therapy Wady Postawy**
11. Termin realizacji: 15.06 – 19.06.2026 r.
12. Liczba godzin: 43
13. Miejsce realizacji: Kobierzyńska 47, 30-363 Kraków
14. Całkowita cena brutto: 3900,00 zł
15. Cena godzinowa brutto: 90,70 zł
16. Cele kształcenia

Na szkoleniu uczestnik otrzyma wiedzę oraz umiejętności dotyczące: rozróżniania i definiowania szczegółowej anatomii oraz struktury anatomicznej danego obszaru; prowadzenia analizy i oceny zaburzeń posturalnych spotykanych w wadach postawy – częstych konsekwencji ruchowych i posturalnych; dostrzegania, analizy i oceny zawiłości poszczególnych wzorców posturalnych; stosowania technik uwalniania Mięśniowo-Powięziowego i ZOGA Movement w pracy terapeutycznej korekcji.

17. Plan kształcenia

Dzień 1

LP	Temat zajęć	Zajęcia teoretyczne	Zajęcia praktyczne
1	Wprowadzenie. Cele i zasady pracy według metody Zoga Movement. Wykład Ocena prawidłowej postawy i ruchu oraz strategii terapeutyczne Omówienie interakcji stopy z podłożem i konsekwencjach braku tej równowagi w reszcie ciała. Tworzenie strategii dla poprawy mechaniki stopy i nogi, dla stabilności miednicy i wydajności kręgosłupa.	7	2
2	Stopa i kończyna dolna Techniki skutecznie wpływające na strukturę i ruch w obszarze stopy i kończyn dolnych. Uzupelnienie technik manualnych o techniki kierowania ruchem.	2	7
3	Klatka piersiowa i kręgosłup	2	7

	Nieprawidłowości występujące w obrębie klatki piersiowej i kręgosłupa. Praca nad przywróceniem prawidłowej ruchomości i postawy ciała. Przeprowadzenie sesji pokazowej przez instruktora na pacjencie z zewnątrz. Praca kursantów na dzieciach.		
4	Spirala mięśniowo-powięziowa Omówienie przebiegu oraz analiza funkcjonalna tego w jaki sposób zaburzenia napięcia w obrębie tych struktur będą wpływały na ustawienie stóp, kolan czy również miednicy względem klatki piersiowej. Druga sesja demo przeprowadzona przez instruktora oraz praca kursantów na dzieciach.	1	8
5	Tkanki głębokie a wady postawy Tkanki głębokie, połączenia mięśniowo-powięziowe kończyn górnych i funkcjonalne połączenia tkanek w ciele. Omówienie wymienionych przebiegów połączeń mięśniowo-powięziowych i korespondujących z nimi wad postawy. Nauka wybranych technik na tkankach głębokich. Ćwiczenia zalecane pacjentom do domu z zakresu metody Zoga Movement, które wspomagać będą proces terapeutyczny.	1	6
Suma godzin		13	30

18. Forma zaliczenia

Test / Analiza dowodów i deklaracji

19. Efekty uczenia się

Uczestnik nauczy się:

opisywać szczegółową anatomię oraz struktury anatomiczne danego obszaru, oceniać prawidłową postawę i ruch oraz dobrać strategie terapeutyczne;
opisywać zaburzenia posturalne pacjentów z wadami postawy: w płaszczyźnie strzałkowej; w płaszczyźnie czołowej i poprzecznej; interakcji stopy z podłożem i konsekwencji braku tej równowagi w reszcie ciała;
tworzyć strategię dla poprawy mechaniki stopy i nogi, dla stabilności miednicy i wydajności kręgosłupa;
stosować techniki wpływające na strukturę i ruch w obszarze stopy i kończyn dolnych,
stosować techniki terapeutyczne dotyczące: stopy płaskiej; koślawości kolan; stopy wydrążonej; miednicy (przedopochylenie i tyłopochylenie); brzucha i klatki piersiowej; klatki piersiowej i żeber; odcinka szyjnego kręgosłupa oraz głowy; obręczy barkowej;
pracować nad przywróceniem prawidłowej ruchomości i postawy ciała; spirali mięśniowo-powięziowej, tkanek głębokich, połączeń mięśniowo-powięziowych kończyn górnych i funkcjonalnych połączeń tkanek w ciele /poznasz w jaki sposób zaburzenia napięcia w obrębie tych struktur będą wpływały na ustawienie stóp, kolan czy również miednicy względem klatki piersiowej/.

20. Rodzaj dokumentu potwierdzającego ukończenie/zrealizowanie kształcenia: zaświadczenie według wzoru na podstawie §13 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 06 października 2023 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz.U. z 2023r. poz. 2175).

Kraków, 07.04.2026

.....
(miejsowość, dnia)

TeraPlus
Dorota Pamuła
ul. Drukarska 3 lok. 45, 30-348 Kraków
NIP: 678 26 66 169, REGON: 123197131
tel. 609 008 277, 601 922 576

.....
podpis i pieczęć dyrektora/kierownika instytucji szkoleniowej
lub osoby upoważnionej do występowania w jego imieniu

.....
dane instytucji szkoleniowej

PROGRAM KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO/ZAKRES EGZAMINU

1. Nazwa Instytucji szkoleniowej: DOROTA PAMUŁA TeraPlus
2. Siedziba Instytucji szkoleniowej: ul. Drukarska 3 lok. 45, 30-348 Kraków
3. NIP: 6782666169
4. REGON: 123197131
5. Rodzaj kształcenia: kurs otwarty stacjonarny
6. Podstawa kształcenia organizatora: Rejestr Szkół i Placówek Niepublicznych (RSPO) Nr: 481592
7. Kod PKD organizatora: 85.59.B
8. Certyfikat jakości: ZNAK JAKOŚCI MSUES Nr 718/2023
9. Wpis do BUR: numerem identyfikacyjnym dostawcy (ID): 46927
10. Nazwa kształcenia: **EMS elektrostymulacja**
11. Termin realizacji: 27.06 – 28.06.2026 r.
12. Liczba godzin: 18
13. Miejsce realizacji: ul. Drukarska 3 lok. 45, 30-348 Kraków
14. Całkowita cena brutto: 1900,00 zł
15. Cena godzinowa brutto: 105,55 zł
16. Cele kształcenia

Na szkoleniu uczestnik otrzyma wiedzę oraz umiejętności dotyczące:
rozpoznawania potrzeb i do stosowania elektrostymulacji (EMS) w procesie terapeutycznym pacjenta pediatrycznego; dobierać parametry elektrostymulacji, miejsca aplikacji, pozycje i aktywności funkcjonalne; umiejętności planowania terapii oraz opracowywania programu domowego.
Kurs EMS obejmuje regulację aktywności mięśni, budowanie siły, aktywizację ośrodkowego układu nerwowego (OUN), kontrolę pozycji oraz integrację pracy mięśni podczas chodu i wykonywania zadań funkcjonalnych. Szkolenie uwzględni także dobór parametrów prądu, analizę wyników badań oraz praktyczne zastosowanie EMS w terapii kontroli motorycznej u dzieci.
Kurs EMS uczy wspierać terapię zaburzeń napięcia mięśniowego, opóźnień rozwojowych związanych z mózgowym porażeniem dziecięcym (MPD), problemów posturalnych oraz ograniczeń kontroli ruchu.

17. Plan kształcenia

Dzień 1

LP	Temat zajęć	Zajęcia teoretyczne	Zajęcia praktyczne
1	1. Regulacja aktywności mięśnia przez pracę na mechanoreceptorach 2. Budowanie siły rozumianej jako zdolności OUN do rekrutowania mięśnia. 3. Angażowanie OUN w aktywność. 4. Wytyczne kontroli pozycji funkcjonalnych w warunkach statycznych i dynamicznych	3	6

	5. Trening chodu oparty o taśmy mięśniowe 6. Strategie aktywizacji tułowia dla funkcji		
2	1. Cechy i parametry prądu elektrycznego 2. Przegląd publikacji nt. EMS 3. Zastosowanie EMS w treningu kontroli motorycznej dziecka z MPDz. Górny/dolny kwadrant 4. Trening siłowy i selektywności z wykorzystaniem EMS 5. Integracja pracy mięśni w zadaniach funkcjonalnych. 6. Zastosowanie EMS w pracy opartej na mechanoreceptorach, z pacjentem pediatrycznym	3	6
Suma godzin		6	12

18. Forma zaliczenia

Test / Analiza dowodów i deklaracji

19. Efekty uczenia się

Uczestnik nauczy się:

rozdzielania i definiowania problemów strukturalnych oraz ruchowych pacjenta;
oceniać pracę mięśni, kontrolować pozycję w warunkach statycznych i dynamicznych;
uzasadnionego wyboru miejsca dla elektrostymulacji, dobierać pozycje i aktywności osadzone w funkcji, które pozwolą na uzyskanie najlepszych efektów terapii;
dobierać odpowiednie parametry prądu, dla wybranego obszaru ciała;
układać program domowy dla pacjenta.

20. Rodzaj dokumentu potwierdzającego ukończenie/zrealizowanie kształcenia: zaświadczenie według wzoru na podstawie §13 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 06 października 2023 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz.U. z 2023r. poz. 2175).

Kraków, 07.04.2026

.....
(miejsowość, dnia)



.....
podpis i pieczęć dyrektora/kierownika instytucji szkoleniowej
lub osoby upoważnionej do występowania w jego imieniu

.....
dane instytucji szkoleniowej

PROGRAM KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO/ZAKRES EGZAMINU

1. Nazwa Instytucji szkoleniowej: DOROTA PAMUŁA TeraPlus
2. Siedziba Instytucji szkoleniowej: ul. Drukarska 3 lok. 45, 30-348 Kraków
3. NIP: 6782666169
4. REGON: 123197131
5. Rodzaj kształcenia: kurs otwarty stacjonarny
6. Podstawa kształcenia organizatora: Rejestr Szkół i Placówek Niepublicznych (RSPO) Nr: 481592
7. Kod PKD organizatora: 85.59.B
8. Certyfikat jakości: ZNAK JAKOŚCI MSUES Nr 718/2023
9. Wpis do BUR: numerem identyfikacyjnym dostawcy (ID): 46927
10. Nazwa kształcenia: **Kompleksowy model postępowania fizjoterapeutycznego z pacjentem pediatrycznym**
11. Termin realizacji: 25.09 – 27.09.2026 r.
12. Liczba godzin: 27
13. Miejsce realizacji: ul. Drukarska 3 lok. 45, 30-348 Kraków
14. Całkowita cena brutto: 2400,00 zł
15. Cena godzinowa brutto: 88,89 zł
16. Cele kształcenia

Na szkoleniu uczestnik otrzyma wiedzę oraz umiejętności dotyczące: diagnostyki i terapii w zakresie postępowania usprawniającego pacjenta pediatrycznego, z dysfunkcją układu ruchowego, o różnej etiologii i niezależnie od jego wieku; narzędzi do pracy z niemowlęciem z grupy ryzyka oraz starszym dzieckiem z rozpoznaniem neurologicznym lub wadą postawy.

17. Plan kształcenia

Dzień 1

LP	Temat zajęć	Zajęcia teoretyczne	Zajęcia praktyczne
1	Analiza biomechaniczna i kinetyczna rozwoju prawidłowego w kontekście wspomagań terapeutycznych. Czyli jak umiejętnie prowadzić terapię, tak by nauczyć efektywnie funkcji Wykorzystanie aktywności rozwoju prawidłowego dla budowania kontroli centralnej, podporu, naprzemienności, stabilności / mobilności biodra i innych- w zależności od potrzeb pacjenta i niezależnie od jego wieku Aktywizacja mięśni- precyzyjna praca na określonych elementach łańcuchów ruchowych. Techniki „włączania” mięśnia w aktywności Lokalizowanie słabego ogniwa w programie motorycznym podopiecznego	3	6

2	Teoria treningu równowagi. Strategie zachowania równowagi, filary kontroli równoważnej Zasady prowadzenia terapii przy zaburzeniach równowagi różnego pochodzenia (opóźniony rozwój psychomotoryczny, mózgowie porażenie dziecięce, zaburzenia przedsionkowe, zawroty głowy) Wspomagania w pracy nad równowagą w różnych pozycjach wyjściowych z pacjentem w kontakcie i niemowlęciem Budowanie kontroli statycznej i dynamicznej w różnych aktywnościach motorycznych	3	6
3	Analiza, zaburzenia i wpływ postawy na kontrolę motoryczną. Mobilizacje dolnego kwadrantu dla wyrównania kończyn, pozycji miednicy, odcinka lędźwiowego kręgosłupa, kości krzyżowej. biodra, kolana, stawu skokowego. Elementy tapingu w zaburzeniach postawy i ruchu Trening siłowy, znaczenia siły dla funkcji, wspomaganie w treningu siłowym Analiza łańcuchów mięśniowych w kontekście chodu i stania	3	6
Suma godzin		9	18

18. Forma zaliczenia

Test / Analiza dowodów i deklaracji

19. Efekty uczenia się

Uczestnik nauczy się:

rozdzielać i definiować problemy strukturalne oraz ruchowe pacjenta;
dobierać techniki pracy terapeutycznej w zależności od potrzeb pacjenta;
stosować techniki w pracy z pacjentem;
współpracować wewnątrz interdyscyplinarnego zespołu medycznego.

20. Rodzaj dokumentu potwierdzającego ukończenie/zrealizowanie kształcenia: zaświadczenie według wzoru na podstawie §13 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 06 października 2023 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz.U. z 2023r. poz. 2175).

Kraków, 07.04.2026

.....
(miejsowość, dnia)



.....
podpis i pieczęć dyrektora/kierownika instytucji szkoleniowej
lub osoby upoważnionej do występowania w jego imieniu

.....
dane instytucji szkoleniowej**PROGRAM KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO/ZAKRES EGZAMINU**

1. Nazwa Instytucji szkoleniowej: DOROTA PAMUŁA TeraPlus
2. Siedziba Instytucji szkoleniowej: ul. Drukarska 3 lok. 45, 30-348 Kraków
3. NIP: 6782666169
4. REGON: 123197131
5. Rodzaj kształcenia: kurs otwarty stacjonarny
6. Podstawa kształcenia organizatora: Rejestr Szkół i Placówek Niepublicznych (RSPO) Nr: 481592
7. Kod PKD organizatora: 85.59.B
8. Certyfikat jakości: ZNAK JAKOŚCI MSUES Nr 718/2023
9. Wpis do BUR: numerem identyfikacyjnym dostawcy (ID): 46927
10. Nazwa kształcenia: **Mechareceptory w akcji. Terapia wad postawy**
11. Termin realizacji: 16.10 – 18.10.2026 r.
12. Liczba godzin: 27
13. Miejsce realizacji: ul. Drukarska 3 lok. 45, 30-348 Kraków
14. Całkowita cena brutto: 2400,00 zł
15. Cena godzinowa brutto: 88,89 zł
16. Cele kształcenia

Na szkoleniu uczestnik otrzyma wiedzę oraz umiejętności dotyczące:
zastosowania manualnej stymulacji mechanoreceptorowej w pracy z dzieckiem (z niemowlęciem z grupy ryzyka oraz starszym dzieckiem z rozpoznaniem neurologicznym lub wadą postawy), pozwalające na bardzo precyzyjne uruchomienie pracy mięśnia w wybranej aktywności ruchowej lub pozycji statycznej.

17. Plan kształcenia

LP	Temat zajęć	Zajęcia teoretyczne	Zajęcia praktyczne
1	Zapoznanie z zasadami regulacji aktywności struktur mięśniowo-powięziowych i ścięgniastych. Pętla programu motorycznego. Techniki „włączania” mięśnia w aktywności poprzez stymulację mechanoreceptorów. Różne środki terapeutyczne. Różnicowanie struktur mięśniowo-powięziowych i ścięgniastych, wymagających aktywizacji lub dezaktywacji, w zależności od obrazu dziecka.	3	6
2	Lokalizowanie słabego ogniwa w obrębie aparatu motorycznego. Praca z postawą i ruchem. Szybkie i efektywne środki terapeutyczne, regulujące hipertonię różnego pochodzenia. Mechanoreceptory i terapia blizny	3	6

	Mechanoreceptory i terapia pośrednia - czyli jak działać, gdy nie mogę porozumieć się z pacjentem ze względu na jego wiek lub specjalne potrzeby komunikacyjne.		
3	Określanie kierunku kinesiotapinug na podstawie stymulacji mechanoreceptorowej Różnicowanie terapii zorientowanej na mięsień z postępowaniem ze strukturą nie- inert Analiza typowych zespołów zaburzeń ruchowych w pediatrii Łączenie terapii mechanoreceptorowej z treningiem funkcjonalnym Czynniki wpływające na terapię	3	6
Suma godzin		9	18

18. Forma zaliczenia

Test / Analiza dowodów i deklaracji

19. Efekty uczenia się

Uczestnik nauczy się:

testowania aktywności mięśni wg Manual Muscle Testing, funkcji mięśni i ich znaczenia dla aktywności i postawy pacjenta;

stosowania technik mechanoreceptorowych w regulowaniu pracy mięśnia i struktur nie-kurczliwych, stosowania poznanego sposobu pracy z pacjentem pediatrycznym.

20. Rodzaj dokumentu potwierdzającego ukończenie/zrealizowanie kształcenia: zaświadczenie według wzoru na podstawie §13 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 06 października 2023 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz.U. z 2023r. poz. 2175).

Kraków, 07.04.2026

.....
(miejsowość, dnia)



.....
podpis i pieczęć dyrektora/kierownika instytucji szkoleniowej
lub osoby upoważnionej do występowania w jego imieniu

.....
dane instytucji szkoleniowej**PROGRAM KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO/ZAKRES EGZAMINU**

1. Nazwa Instytucji szkoleniowej: DOROTA PAMUŁA TeraPlus
2. Siedziba Instytucji szkoleniowej: ul. Drukarska 3 lok. 45, 30-348 Kraków
3. NIP: 6782666169
4. REGON: 123197131
5. Rodzaj kształcenia: kurs otwarty stacjonarny
6. Podstawa kształcenia organizatora: Rejestr Szkół i Placówek Niepublicznych (RSPO) Nr: 481592
7. Kod PKD organizatora: 85.59.B
8. Certyfikat jakości: ZNAK JAKOŚCI MSUES Nr 718/2023
9. Wpis do BUR: numerem identyfikacyjnym dostawcy (ID): 46927
10. Nazwa kształcenia: **Zoga Therapy w pediatrii - rozluźnianie mięśniowo – powięziowe - moduł I**
11. Termin realizacji: 20.10 – 24.10.2026 r.
12. Liczba godzin: 43
13. Miejsce realizacji: Kobierzyńska 47, 30-363 Kraków
14. Całkowita cena brutto: 3900,00 zł
15. Cena godzinowa brutto: 90,70 zł
16. Cele kształcenia

Na szkoleniu uczestnik otrzyma wiedzę oraz umiejętności dotyczące: rozróżniania i definiowania szczegółowej anatomii oraz struktury anatomicznej danego obszaru; analizy i oceny poszczególnych wzorców posturalnych oraz zaburzeń posturalnych u dzieci z problemami neurologicznymi oraz z tym związanych częstych konsekwencji ruchowych i posturalnych; dostrzegania, analizy i oceny zawłości poszczególnych wzorców posturalnych; stosowania technik uwalniania mięśniowo-powięziowego i ZOGA Movement w pracy terapeutycznej z dziećmi z problemami neurologicznymi; metod pracy z pacjentem współgrającym z zasadami alignment stosowanymi np. w terapii NDT-Bobath i stanowią bardzo dobre przygotowanie i uzupełnienie terapii neurorozwojowej; obszarów, które często stanowią wyzwanie dla terapeutów w pracy z dziećmi z problemami neurologicznymi.

17. Plan kształcenia

LP	Temat zajęć	Zajęcia teoretyczne	Zajęcia praktyczne
1	Powierzchnowe tkanki znajdujące się z przodu ciała Celem jest poznanie przebiegu włókien i struktur znajdujących się z przodu ciała. Nauczymy sposobów oceny funkcjonalnej oraz technik rozluźniania mięśniowo – powięziowego przebiegających w tej okolicy.	2	7
2	Powierzchnowe tkanki znajdujące się z tyłu ciała	4	5

	Omówienie przebiegu struktur z tyłu ciała, ocena funkcjonalna oraz techniki pracy uwalniania mięśniowo- powięziowego. Ta część szkolenia skoncentrowana jest na interakcji stopy z podłożem i konsekwencjach braku tej równowagi w reszcie ciała. Pozwoli stworzyć strategię dla poprawy mechaniki stopy i nogi dla stabilności miednicy i wydajności kręgosłupa.		
3	Tkanki znajdujące się po bocznej stronie ciała Omówienie tkanek znajdujących się po bocznej stronie wraz z narzędziami w postaci technik wykorzystywanych w pracy z najmłodszymi. Przeprowadzenie sesji pokazowej przez instruktora na pacjencie z zewnątrz. Praca kursantów na dzieciach.	2	7
4	Spirala mięśniowo-powięziowa Omówienie przebiegu oraz analiza funkcjonalna tego w jaki sposób zaburzenia napięcia w obrębie tych struktur będą wpływały na ustawienie stóp, kolan czy również miednicy względem klatki piersiowej. Druga sesja demo przeprowadzona przez instruktora oraz praca kursantów na dzieciach.		9
5	Tkanki głębokie, połączenia mięśniowo-powięziowe kończyn górnych i funkcjonalne Omówienie wymienionych przebiegów połączeń mięśniowo-powięziowych, nauka wybranych technik na tkankach głębokich. Test	5	2
Suma godzin		13	30

18. Forma zaliczenia

Test / Analiza dowodów i deklaracji

19. Efekty uczenia się

Uczestnik nauczy się:

rozdzielić i definiować szczegółową anatomie oraz struktury anatomiczne danego obszaru /rozumieć zależności w ciele, co pozwoli zrozumieć relacje pomiędzy wieloma obszarami ciała, które dają nam obraz tego jak stabilność warunkuje właściwą funkcję/;

analizować i oceniać poszczególne wzorce posturalne oraz zaburzenia posturalne u dzieci z problemami neurologicznymi /jak zaburzenie mogą prowadzić do dysfunkcji; kiedy relacje pomiędzy strukturami tworzącymi ciągłość zostają zaburzone/;

stosować techniki uwalniania Mięśniowo - Powięziowego i ZOGA Therapy w pracy terapeutycznej z dziećmi z problemami neurologicznymi /jak poprzez zrównoważoną pracę przywrócić balans i łatwość funkcjonowania na przebiegu struktur anatomicznych/.

20. Rodzaj dokumentu potwierdzającego ukończenie/zrealizowanie kształcenia: zaświadczenie według wzoru na podstawie §13 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 06 października 2023 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz.U. z 2023r. poz. 2175).

Kraków, 07.04.2026

.....
(miejsowość, dnia)


TeraPlus
 Dorota Pamuła
 ul. Drukarska 3 lok. 45, 30-348 Kraków
 NIP: 678 26 66 169, REGON: 123197131
 tel. 609 008 277, 601 922 576

.....
podpis i pieczęć dyrektora/kierownika instytucji szkoleniowej
lub osoby upoważnionej do występowania w jego imieniu

.....
dane instytucji szkoleniowej**PROGRAM KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO/ZAKRES EGZAMINU**

1. Nazwa Instytucji szkoleniowej: DOROTA PAMUŁA TeraPlus
2. Siedziba Instytucji szkoleniowej: ul. Drukarska 3 lok. 45, 30-348 Kraków
3. NIP: 6782666169
4. REGON: 123197131
5. Rodzaj kształcenia: kurs otwarty stacjonarny
6. Podstawa kształcenia organizatora: Rejestr Szkół i Placówek Niepublicznych (RSPO) Nr: 481592
7. Kod PKD organizatora: 85.59.B
8. Certyfikat jakości: ZNAK JAKOŚCI MSUES Nr 718/2023
9. Wpis do BUR: numerem identyfikacyjnym dostawcy (ID): 46927
10. Nazwa kształcenia: **Integracja Strukturalna Czaszki**
11. Termin realizacji: 27.10 – 30.10.2026 r.
12. Liczba godzin: 38
13. Miejsce realizacji: Kobierzyńska 47, 30-363 Kraków
14. Całkowita cena brutto: 4600,00 zł
15. Cena godzinowa brutto: 121,05 zł
16. Cele kształcenia

Na szkoleniu uczestnik otrzyma wiedzę oraz umiejętności dotyczące: pracy na czaszce, która może bardzo skutecznie wpłynąć na jej kształt i występujące asymetrie. Poprzez delikatne i precyzyjne ruchy obrotowe i równoważące terapeuta dokonuje zmian napięciowych w obszarze poszczególnych warstw powięziowych. Poprzez te zmiany uczestnik uczy się wpływać na relacje elementów kostnych oraz ich wewnętrzne naprężenia i deformacje; innych specjalizowanych technik czaszkowych obejmujących chwyt dla żuchwy, łuku jarzmowego, oczodołów i otoczenia relacji Atlas / Axis; nosa, uszu i innymi struktur z przodu szyi.

17. Plan kształcenia

LP	Temat zajęć	Zajęcia teoretyczne	Zajęcia praktyczne
1	Wprowadzenie do koncepcji pracy z czaszką Anatomia: kości mózgowczaszki i trzewioczaszki Palpacja czaszki Ćwiczenia umiejętności palpacyjnych	4,5	5
2	Strukturalna integracja czaszki Ćwiczenia technik pracy na kościach mózgowczaszki	2,5	7
3	Trzewioczaszka i staw skroniowo-żuchwowy, przedni rejon szyi Praca na kościach trzewioczaszki Praca wewnątrz jamy ustnej: badanie i terapia Praca na modelach zewnętrznych	2,5	7

4	Praca na modelach zewnętrznych Integrujące techniki terapeutyczne Specyficzne problemy rejonu szyi i czaszki Pytania i odpowiedzi	2,5	7
Suma godzin		12	26

18. Forma zaliczenia

Test / Analiza dowodów i deklaracji

19. Efekty uczenia się

Uczestnik nauczy się:

szczegółowo definiować anatomię twarzoczaszki i mózgowiczaszki;
definiować wyspecjalizowane techniki czaszkowe i w obrębie kręgosłupa szyjnego;
rozpoznawać struktury anatomiczne stosowane w palpacji i podczas terapii;
stosować palpację i terapię na czaszce korygującą kształt i występujące asymetrie;
współpracować w interdyscyplinarnych zespołach medycznych.

20. Rodzaj dokumentu potwierdzającego ukończenie/zrealizowanie kształcenia: zaświadczenie według wzoru na podstawie §13 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 06 października 2023 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz.U. z 2023r. poz. 2175).

Kraków, 07.04.2026

.....
(miejsowość, dnia)



.....
podpis i pieczęć dyrektora/kierownika instytucji szkoleniowej
lub osoby upoważnionej do występowania w jego imieniu

.....
 dane instytucji szkoleniowej

PROGRAM KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO/ZAKRES EGZAMINU

1. Nazwa Instytucji szkoleniowej: DOROTA PAMUŁA TeraPlus
2. Siedziba Instytucji szkoleniowej: ul. Drukarska 3 lok. 45, 30-348 Kraków
3. NIP: 6782666169
4. REGON: 123197131
5. Rodzaj kształcenia: kurs otwarty stacjonarny
6. Podstawa kształcenia organizatora: Rejestr Szkół i Placówek Niepublicznych (RSPO) Nr: 481592
7. Kod PKD organizatora: 85.59.B
8. Certyfikat jakości: ZNAK JAKOŚCI MSUES Nr 718/2023
9. Wpis do BUR: numerem identyfikacyjnym dostawcy (ID): 46927
10. Nazwa kształcenia: **Terapia ręki u dzieci z problemami neurologicznymi**
11. Termin realizacji: 10.09 – 12.09.2026 r.
12. Liczba godzin: 27
13. Miejsce realizacji: ul. Drukarska 3 lok. 45, 30-348 Kraków
14. Całkowita cena brutto: 2400,00 zł
15. Cena godzinowa brutto: 92,31 zł
16. Cele kształcenia

Na szkoleniu uczestnik otrzyma wiedzę oraz umiejętności dotyczące:
prowadzenia planu terapeutycznego terapii ręki (uwzględniając proces terapii zajęciowej CPPF) u dzieci z różnymi problemami neurologicznymi.

17. Plan kształcenia

LP	Temat zajęć	Zajęcia teoretyczne	Zajęcia praktyczne
1	Rozwój funkcji ręki Mała motoryka oraz rozwój funkcji ręki Praca nad kontrolą posturalną Demonstracja pracy z pacjentem Przygotowanie obręczy barkowej i kończyny górnej do funkcji – warsztat praktyczny	3	6
2	Praca na obręczy barkowej Główne problemy motoryczne w zakresie małej motoryki Demonstracja pracy z pacjentem Równoważenie strukturalne – warsztat praktyczny	3	6
3	Praca na ręce Rozwój integracji sensorycznej Demonstracja pracy z pacjentem	3	6

	Przygotowanie dłoni do funkcji - warsztat praktyczny, praca z pacjentami Terapia wymuszona koniecznością, pomoce terapeutyczne Uczenie czynności życia codziennego. Test		
	Suma godzin	9	18

18. Forma zaliczenia

Test / Analiza dowodów i deklaracji

19. Efekty uczenia się

Uczestnik nauczy się:

jak przebiega rozwój funkcji ręki i integracji sensorycznej;
 technik wpływających na poprawę kontroli posturalnej, normalizację napięcia mięśniowego i aktywizację łańcuchów mięśniowych tułowia, obręczy barkowej i dłoni;
 pracy na tkankach miękkich (rozluźniania mięśniowo-powięziowego);
 jak uczyć czynności życia codziennego;
 umiejętności praktycznych prowadzenia terapii ręki u dzieci z różnymi problemami neurologicznymi, a także przeprowadzania oceny i konstruowania planu terapeutycznego, a w szczególności:
 a/ sposoby oceny kończyny górnej u dzieci z problemami neurologicznymi,
 b/ rozwój i główne problemy motoryczne w zakresie małej motoryki,
 c/ sekwencje terapii u dzieci z hemiplegią, tetraplegią, dystonią i porażeniem splotu barkowego,
 d/ terapię wymuszoną koniecznością,
 e/ umiejętności normalizacji napięcia mięśniowego i pracy na tkankach miękkich w celu przygotowania kończyny górnej do funkcji,
 f/ techniki wpływające na poprawę kontroli posturalnej,
 g/ umiejętności aktywizowania łańcuchów mięśniowych - przygotowanie obręczy barkowej i dłoni do funkcji,
 h/ umiejętności praktycznej pracy z pacjentami o różnej topografii i stopniu porażenia ukierunkowanej na osiągnięcie funkcjonalnych celów,
 i/ dobór i aplikacje różnych pomocy (taśmy ottimedi, kinesiotaping) i zaopatrzenia ortopedycznego w terapii ręki.

20. Rodzaj dokumentu potwierdzającego ukończenie/zrealizowanie kształcenia: zaświadczenie według wzoru na podstawie §13 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 06 października 2023 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz.U. z 2023r. poz. 2175).

Kraków, 07.04.2026

.....
 (miejsowość, dnia)



.....
 podpis i pieczęć dyrektora/kierownika instytucji szkoleniowej
 lub osoby upoważnionej do występowania w jego imieniu